

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ПРОТОКОЛЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**  
группы компенсирующей направленности (ТНР)  
детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1  
за 2022 - 2023 год

Подготовила: Косых Е.В.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1  
заседания родительского клуба «Учимся, играя»  
в группе компенсирующей направленности (ТНР)  
детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»  
от 30.09.2022 года

Воспитатели: Косых Е.В., Сенина Я.В.

Тема: «Старшая группа - что это значит?»

Воспитатели: Косых Е.В., Сенина Я.В.

Присутствовали: 10 человек.

Отсутствовало: 1 человек

Повестка дня:

1. Выступление педагога-учителя «Логопедическая готовность к школе детей 5-6 лет»
2. Представление рабочей программы.
3. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
4. О реализации Программы по развитию личностного потенциала воспитанников в МАДОУ ДС №29 «Ёлочка».
5. Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания. Планирование работы с детьми с учетом новых геополитических условий.
6. Безопасность детей.
7. Антикоррупционные меры в ДОУ.
8. Выбор представителя родительской общественной для включения в сообщество ИНФОРМ ДС №29; выбор представителя от родителей в попечительский совет.
9. Разное.

Педагог Косых Е.В. познакомила родителей с повесткой дня.

1. В первом вопросе выступила учитель-логопед Лисицына И.В., она познакомила родителей с основными направлениями логопедической работы. Было подчеркнуто, что работа ведется как на групповых занятиях, так и индивидуально. Рассказала по каким направлениям ведется работа с детьми: развитие речевой коммуникации, мелкой моторики руки связной речи; формирование грамматического строя речи; обучение правильному произношению всех звуков; умение различать звуки на слух; обучение элементарными навыкам звукового анализа. Провела беседу о роли артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений и значении артикуляционной гимнастики для формирования правильного звукопроизношения.
2. Во втором вопросе выступила педагог Косых Е.В., она рассказала, о том что ранее ДОУ №29 «Ёлочка» вел работу по воспитанию и обучению детей по программе «Радуга», а с 2022 года, перешли на программу «От рождения до школы». Данную программу воспитатель представила на интерактивной доске со слайдами. Были чётко были озвучены цели и задачи данной программы.
3. В третьем вопросе Косых Е.В. рассказала родителям об особенностях образовательного процесса в старшей группе. Познакомила родителей с расписанием занятий в данной группе и образовательной нагрузкой. Рассказала о роли родителя в формировании мотивационной сферы готовности к школе. Далее воспитатель ознакомила, родителей что должны знать и уметь дети в этом возрасте по образовательным областям программы к концу учебного года. Отметила, что именно совместная работа педагогов и родителей могут дать положительный результат в подготовке детей к школе.
4. В четвёртом вопросе слушали Сенину Я.В, она довела до сведения родителей, что в этом году в данной группе будет реализовываться Программа по развитию личностного потенциала воспитанников в МАДОУ.

Что на основании конкурсного отбора заявок, д/сад был включен в реализацию Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО округа – Югры в 2022. На основании приказа ДОУ были созданы две команды – управленческая и педагогическая. Обе команды прошли обучение по окончании были написаны проекты «Создание личностно-развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала дошкольника через построение траектории развития и обучения

дошкольника». В рамках реализации проекта была проведена диагностика образовательной среды в группах. По результатам которой было выявлено, что в нашей группе преобладает творческая среда. На основании этого воспитатели группы разработали программу по творческой направленности «Волшебный мир творчества». В учебный план группы в части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено 1 занятие в неделю по этому направлению. Программа была представлена слайдами на мультимедийной доске.

5. По пятому вопросу слушали педагога Косых Е.В, она рассказала, как ведется планирование работы с детьми с учетом новых геополитических условий в стране. Довела до сведения родителей, что ДОО введена новая задача по нравственному воспитанию дошкольников – это знакомство воспитанников с госсимволами России, что воспитательная работа проводится в соответствии с примерным планом Минпросвещения, все мероприятия в ДОО рекомендуется проводить с церемонии подъема и спуска флага РФ, с исполнением гимна РФ.
6. По шестому вопросу слушали Сенину Я.В, она разъяснила родителям, что безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Важнейшая наша задача - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей. Вход в ДОО осуществлять по чипам, через центральную калитку д.с, закрывать ее за собой.
7. В седьмом вопросе Сенина Я.В рассказала, что такое коррупция, ее компоненты и возможные случаи коррупции.
8. После основных вопросов перешли к выбору представителя родительской общественной для включения в сообщество ИНФОРМ ДС №29 и выбору представителя от родителей в попечительский совет. Собравшиеся были активны, предлагали, агитировали, в результате чего единогласно выбрали:
  1. Лещук Елену Александровну - включили в сообщество ИНФОРМ ДС №29.
  2. Богатыреву Анастасию Николаевну - включили в попечительский совет д/сада.

#### **Решение собрания:**

1. Принять к сведению информацию, представленную учителем-логопедом. Своевременно и регулярно выполнять задания в тетрадях.
2. Принять к сведению информацию о переходе на программу по воспитанию и обучению детей в ДОО «От рождения до школы».
3. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей в подготовительной логопедической группе. Принимать активное участие в образовательном процессе.
4. Принять к сведению информацию, о реализации Программы по развитию личностного потенциала воспитанников в группе по творческой направленности «Волшебный мир творчества».
5. Принять к сведению информацию о планировании работы ДОО с детьми с учетом новых геополитических условий.
6. Прислушаться к рекомендациям педагогов более внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей. А так же строго соблюдать обязанности родителей.
7. Утвердить Лещук Елену Александровну в сообщество ИНФОРМ ДС №29 и Богатыреву Анастасию Николаевну - в попечительский совет д/сада на предстоящий учебный год.

Решение принято путем открытого голосования:

Голосовали: за: 10 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

## Скриншот о проведении родительского собрания



ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №2  
заседания родительского клуба «Учимся, играя»  
в группе компенсирующей направленности (ТНР)  
детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»  
от 27 февраля.2023 года

*Воспитатели: Косых Е.В., Сенина Я.В.*

Тема: «Путешествие по стране занимательной математики»

Воспитатели: Косых Е.В., Сенина Я.В.

Присутствовали: 7 человек.

Отсутствовало: 4 человек

### Повестка дня:

1. *Теоретическая часть.* Вступительное слово педагога «Формирование математических представлений у детей в детском саду и дома».
2. *Практическая часть.* Демонстрация методов обучения детей математике старшего возраста в домашних условиях.
3. Пропускной режим в ДС №29 «Ёлочка».
4. Антикоррупция в ДОУ!!!
5. Правила ношения Георгиевской ленты.
6. Разное.
7. Итог собрания.

Педагог Косых Е.В. познакомила родителей с повесткой дня.

1. В первом вопросе выступила педагог Сенина Е.В, она рассказала родителям, что развивать математические способности у детей дошкольного возраста можно не только в д/с, но дома, на прогулке и по дороге в детский сад. Она отметила, что обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. Занимательный материал подбирается с учетом возрастных особенностей ребенка. Рассказала о разных видах занимательных задач, описала, какие мыслительные процессы активизируют логические игры, кроссворды, задачи – шутки. Отметила, что дети старшего возраста очень активны в восприятии задач-шуток, головоломок, логических упражнений.
2. Во втором вопросе выступила педагог Косых Е.В., предложила для родителей и детей варианты занимательных заданий, игр и упражнений, продемонстрировав методы обучения детей математике старшего возраста в домашних условиях. Ведь для того чтобы ребенок

усвоил знания полученные им в образовательном учреждении они должны закрепляться в домашних условиях. Родители должны интересоваться у детей, у воспитателей какие проходили занятия какова их тема, чтобы помочь своему малышу закрепить полученные знания.

3. В третьем вопросе Сенина Я.В. рассказала родителям о пропускном и внутриобъектовом режимах в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка».
4. В четвёртом вопросе слушали Сенину Я.В, рассказала о антикоррупционных, ее мерах в ДОУ.
5. По пятому вопросу слушали Косых Е.В, она осветила вопрос «Правила ношения георгиевской ленточки».
6. Разное.
7. Итог собрания

#### **Решение собрания:**

1. Продолжать развивать математические способности детей посредством использования развивающих, логических игры, как в детском саду, так и дома. Ответственные: родители и воспитатели.
2. Распространить памятки «Что должен знать ребенок в 5-6 лет по математике».
3. Принять к сведению информацию и выполнять правила пропускного режимах в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка».
4. Принять к сведению информацию о Антикоррупционных мерах В ДОУ
5. Прислушаться к рекомендациям педагогов о правильном ношении георгиевской ленте.

Решение принято путем открытого голосования:

Голосовали: за: 7 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

Скриншот о проведении родительского собрания



**ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №3**  
заседания родительского клуба «Учимся, играя»  
в группе компенсирующей направленности (ТНР)  
старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»  
от 21 апреля 2023 года

*Воспитатели: Косых Е.В., Сенина Я.В.*

Тема: «Путешествие по Стране Воспитания»

Присутствовали: 8 человек.

Отсутствовало: 3 человека.

Повестка дня:

1. Вступление и введение в проблему (раскрытие темы).
2. Принципы построения общения с ребёнком.
3. Упражнение «Семейные заповеди».
4. Шпартгалка для родителей.
5. Упражнение «Закончи предложение».
6. Видеоролик «Устами ребёнка».
7. О наказании и поощрении.
8. Психологическая игра «Рассерженные шарики».
9. Педагогические ситуации.
10. Итог встречи.
11. Разное.

Педагог Косых Е.В. познакомила родителей с повесткой дня.

1. По первому вопросу слушали Сенину Я.В., она рассказала, что для получения хороших результатов у воспитанников недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Предложила объединить усилия педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Далее Косых Е.В. подробно раскрыла принципы правильного общения с ребёнком. - Нужно уметь выслушать своих детей.
  - Принять ребенка таким, какой он есть.
  - Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности.
  - Ребенок не должен чувствовать отчуждения.
  - Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно; принцип единства требований в семье и что бы не забывали, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру.
3. В третьем вопросе выступила Педагог Сенина Я.В, она провела с родителями упражнение «Семейные заповеди». Где каждый родитель составлял небольшой список семейных заповедей, затем зачитывал его и анализировал «Какие заповеди удовлетворяют, его а какие нет?». Это позволило родителям сравнить свои представления о семейной жизни, воспитании с представлениями других.
4. В четвёртом вопросе воспитатель Косых Е.В, подробно рассказала, как можно решить проблему с ребенком дома, как её предотвратить и как справиться, если проблема уже возникла.
5. Далее Косых Е.В. провела игру «Закончи предложение». Педагог начинала предложение, а родители должны были его продолжить
6. Далее смотрели видеоролик, где воспитатели заранее записали высказывание детей, наказывают ли их дома, если наказывают, то как и за что.
7. В седьмом вопросе слушали Сенину Я.В. Что такое наказание? Она рассказала, что воспитание ребёнка – сложный процесс и он не возможен без наказаний и поощрений. Дала возможность родителям рассказать, каким образом они наказывают своих детей дома. Напомнила, что не должны допускаться телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение родительской любви и ласки.
8. Педагог Косых Е.В. провела игру психологическую игру, с помощью этой игры научила формировать способы отреагирования гнева, приёмам саморегуляции эмоциональных состояний.
9. В следующем вопросе Сенина Я.В. предложила родителям разобраться в некоторых педагогических ситуациях. Педагог зачитывала проблемную ситуацию, задавала вопросы, дала возможность родителям высказать свою точку зрения, правильно ли ведет себя родитель в данной ситуации, если нет, то почему?
10. Итог собрания.
11. Разное.

#### **Решение собрания:**

1. Принять к сведению советы и рекомендации воспитателей по воспитанию детей.
2. Следовать рекомендациям воспитателей по воспитанию детей.

Решение принято путем открытого голосования:

Голосовали: за: 8 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

Скриншот о проведении родительского собрания

